Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 18 Июль 2024 г. 11:34:45

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра**правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Международное частное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессеосвоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Международное частное право предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции УК - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор УК - 4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Знать ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	Индикатор УК - 4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Уметь ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
	Индикатор УК - 4.3 Владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Владеть устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Индикатор ОПК - 4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Индикатор ОПК - 4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей ипромежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие международного частного права	*УК-4.2* *УК-4.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
2	Тема 2. Источники международного частного права	*УК-4.1* *УК-4.3* *ОПК-4.1* *ОПК-4.2*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
3	Тема 3. Субъекты международного частного права	*УК-4.2* *УК-4.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
4	Тема 4. Применение норм международного частного права	*УК-4.2* *УК-4.3* *ОПК-4.1*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
5	Тема 5. Право собственности в международном частном праве	*УК-4.1* *УК-4.2* *ОПК-4.1* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
6	Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономичес-кой деятельности	*УК-4.1* *УК-4.3* *ОПК-4.1* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
7	Тема 7. Право интеллектуальной собственности	*УК-4.1* *УК-4.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
8	Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений	*УК-4.1* *УК-4.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления оведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Неполные представлениояведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Сформированные систематические представлениояведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Отсутствие умений или фрагментарные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Сформированные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.3. Владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Отсутствие владения или фрагментарное владениеустной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированноевладениеустной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владенияустной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированное владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК - 4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными догово-	Сформированные систематические представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

			рами	международными договорами	
ОПК - 4.2. Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК - 4.3. Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированноевладениеанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владенияанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.Понятие международного частного права

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Понятие международного частного права. Предмет регулирования.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Тенденции современного развития международного частного права.
5. Коллизионный и материально-правовой методы. Коллизионная проблема.
6. Структура коллизионной нормы: объем и привязка.
7. Виды привязок.

Вопросы для самопроверки:

1. Внутренние и договорные нормы.
2. Диспозитивные и императивные нормы.
3. Односторонние и двусторонние нормы.
4. Однозначные и кумулятивные нормы.

Тема 2. Источники международного частного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Виды источников международного частного права.
2. Международный договор как основной источник международного частного права.
3. Виды договоров.
4. Унификация норм международного частного права.
5. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
2. Судебный прецедент как источник международного частного права.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1.Классификация субъектов международного частного права.
2. Суверенные и несуверенные субъекты.
3. Государства.
4. Юридические лица.
5. Физические лица.

Вопросы для самопроверки:

1. Международные организации.
2. Транснациональные корпорации.

Тема 4. Применение норм международного частного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Квалификация юридических понятий.

2. Ограничения применения иностранного права.

3. Оговорка о публичном порядке.

4. Публичный порядок.

5. Обратная отсылка.

Вопросы для самопроверки:

1. Отсылка к праву третьей страны.

2. Применение норм международного частного права в России.

Тема 5. Право собственности в международном частном праве

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Общие положения права собственности.

2. Институт права собственности в Российской Федерации.

3. Коллизионные вопросы права собственности.

4. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.

5. Отличие национализации от экспроприации и реквизиции.

6. Характер выплаты компенсации.

Вопросы для самопроверки:

1.Иностранные инвестиции: правовое регулирование.

2. Иностранные инвестиции: субъекты.

3. Иностранные инвестиции: объекты.

Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Договор и сделка в международном частном праве.

2. Понятие внешнеэкономической сделки.

3. Виды сделок.

4. Контракт как форма внешнеэкономической сделки.

5. Исковая давность.

6. Правовое регулирование купли-продажи в международном частном праве.

7. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.

Вопросы для самопроверки:

1. Требования к оформлению договора купли-продажи.

2. Обязательства продавца.

3. Обязательства покупателя.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве
3. Объекты и субъекты авторского права.
4. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
5. Международно-правовая охрана смежных прав.

Вопросы для самопроверки:

1. Правовая защита авторских и смежных прав иностранцев в России.
2. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных.

Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Вопросы алиментных обязательств по международному частному праву?
2. Необходимые условия усыновления с иностранным элементом?
3. Каковы коллизионные принципы в области брачно-семейных отношений?
4. В чем особенность признания браков, заключенных за рубежом?
5. Каковы пути решения проблемы применениямеждународныхбрачно-семейных отношения?
6. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей.
7. Конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей.

Вопросы для самопроверки:

1. Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних.
2. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений иностранных судов в области усыновления.

Практические и ситуационные задания

1.Принятие наследства, состоящего из недвижимого имущества в России и Китае, допустимость частичного принятия. Гражданин России И.П. Воробьянинов умер по своему по-

стоянному месту жительства в г. Новосибирске. Наследство включает полуразрушенный деревянный дом в Харбине (Китай), квартиру в Новосибирске, а также денежные средства на банковских счетах в России. Могут ли наследники принять наследство, состоящее из имущества, находящегося в России, и отказаться от наследства относительно дома в Китае?

2. Принятие наследства несовершеннолетним гражданином Италии, дееспособность, полномочия законных представителей, компетенция суда. Гражданин Италии НиньоПродариумер по своему месту жительства в Неаполе. Наследниками по закону являются несовершеннолетний сын Паоло, 7 лет, и пережившая супруга наследодателя, оба - граждане Италии, постоянно проживающие в Неаполе. Помимо прочего имущества, наследство включает квартиру в Москве, за выдачей свидетельства о праве на наследство по закону на которую наследники обратились к нотариусу г. Москвы. Возник вопрос: может ли мать несовершеннолетнего сына наследодателя принять за него наследство и в каком порядке?

3. Принятие наследства несовершеннолетним наследником, имеющим двойное гражданство, назначение опеки. Наталья Руссофф, 12 лет, является единственной наследницей по закону после смерти своих родителей - отца, гражданина Франции, и матери, гражданки России, - произошедшей единовременно в результате несчастного случая. Наталья имеет двойное гражданство: России и Франции. Каковы условия принятия наследства в России?

4. Российский режим совместной собственности супругов и наследование, регулируемое немецким правом; уменьшение консолидированной доли супруга. Супруги А. и М. Шлоссер зарегистрировали брак в 1971 г. в Краснотурьинске (Свердловская обл.), где постоянно проживали вплоть до переезда на постоянное место жительство в Германию в 1990 г. После смерти мужа в Мюнхене в 2003 г. к наследованию по закону были призваны пережившая супруга и двое совершеннолетних детей наследодателя. Наследство включает движимое и недвижимое имущество в Германии и России. Перед российским нотариусом возникла проблема определения доли пережившей супруги в общем имуществе и ее наследственной доли применительно к недвижимому имуществу, находящемуся на территории Российской Федерации.

5. Раздел наследства, включающего имущество в России и Испании; государственная регистрация недвижимости за рубежом, полномочия нотариуса. После смерти гражданина России А. Лужина, произошедшей в г. Смоленске, нотариус по просьбе наследников по закону - пережившей супруги и двух совершеннолетних детей - удостоверил их соглашение о разделе наследства. Согласно условиям раздела, квартира, находящаяся в Смоленске, переходит в единоличную собственность пережившей супруги, а дети получают в общую долевую собственность виллу в Сан-Себастьяне (Испания). Наследники обратились к нотариусу

за помощью в государственной регистрации их прав на недвижимость, находящуюся в Испании. Каковы действия нотариуса?

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2»	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права,

	(неудовлетворительно)	его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующимправовым отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно вла-

		деет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Международное частное право – это:

А. совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

Б. совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

В. совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

Г. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

2. Предмет международного частного права – это:

А. любые личные неимущественные отношения с иностранным элементом;

Б. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;

В. наследственные отношения между физическими лицами разных государств;

Г. личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом.

3. Какой метод характерен для МЧП:

А. диспозитивный;

Б. коллизионный;

В. дозволительно-императивный;

Г. материально-правовой.

4. Структура коллизионной нормы включает в себя:

А. гипотезу, диспозицию, санкцию;

Б. объем, привязку;

В. гипотезу, привязку;

Г. гипотезу, объем, привязку.

5. Что означает термин «скрытая коллизия»:

А. ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

В. несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;

Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.

6. Что означает термин «отсылка к праву третьего государства»:

А. ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

В. ситуация, когда коллизионная норма иностранного права, избранного на основе отечественной коллизионной нормы, отсылает к праву третьего государства;

Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.

7. Что означает термин «хромающие отношения»:

А. ситуацию, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

В. несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;

Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.

8. На кого распространяются реторсии:

А. на иностранных граждан и организации, лиц без гражданства;

Б. на права иностранных лиц тех государств, в которых не применяется российское право;

В. на права иностранных лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав российских граждан и юридических лиц;

Г. на граждан РФ и российские организации.

9. Определите, какие вопросы регулируют нормы общей части МЧП:

А. наследование по закону;

Б. право собственности;

В. правовой статус субъектов МЧП;

Г. заключение брака.

10. Какими международными источниками регулируются отношения с иностранным элементом:

А. многосторонними международными договорами, в которых участвует Россия;

Б. двусторонними договорами, в которых участвует Российская Федерация;

В. международными договорами, по которым Россия является государством-продолжателем СССР;

Г. общепризнанными нормами международного частного права.

11. Имеется ли в России федеральный закон «О международном частном праве»:

А. да;

Б. нет;

В. нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.

12. Являются ли в России обычаи источником МЧП:

А. нет;

Б. да;

В. да, но только при совершении акта по религиозным или местным обрядам.

13. Являются ли в России судебная практика источником МЧП:

А. нет;

Б. да;

В. да, но только если решения были вынесены высшими судебными инстанциями.

14. Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом:

А. физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;

Б. организации: российские юридические лица, иностранные организации;

В. иностранное государство как субъект международного публичного права;

Г. международные организации.

15. Что такое личный закон физического лица:

А. российское право – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство;

Б. право страны, гражданином которой является лицо, - для беженца;

В. российское право – для вынужденного переселенца;

Г. право страны, в которой лицо имеет место жительства, - для лица без гражданства.

16. Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица:

А. правоспособность лица;

Б. опека и попечительство – по всем вопросам;

В. право заниматься предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя;

Г. возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

17. Что такое личный закон юридического лица:

А. российское право – для юридического лица, учрежденного в России;

Б. право страны, где учреждено лицо, - для иностранного юридического лица;

В. право страны основного места осуществления деятельности – для российских и иностранных юридических лиц;

Г. российское право – для учрежденной в России организации без статуса юридического лица.

18. Какие вопросы разрешаются по личному закону юридического лица:

А. требования к наименованию лица;

Б. содержание правоспособности лица, порядок приобретения им прав и принятия на себя обязанностей;

В. вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, в т. ч. вопросы правопреемства;

Г. участие в предпринимательской деятельности, в т.ч. порядок осуществления расчетов в наличной и безналичной форме.

19. Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом:

А. на равных началах с физическими лицами и организациями, но обладает иммунитетом;

Б. физические лица и организации подчиняются государству как властному образованию;

В. государство подчиняется физическим лицам и организациям;

Г. никак, поскольку государство не является субъектом таких отношений.

20. Что такое иммунитет государства:

А. право государства на освобождение от юрисдикции другого государства;

Б. неподчинение государства действию законов иностранного государства;

В. неприкосновенность государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства;

Г. неподсудность государства без его согласия суду иностранного государства и запрет на принудительное исполнение решения иностранного суда или арбитража.

21. По праву какой страны определяется принадлежность имущества к движимым или недвижимым вещам:

А. по личному закону собственника или иного законного владельца;

Б. по праву страны, где имущество находится;

В. по праву страны, где имущество зарегистрировано;

Г. по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения вещного права на имущество.

22. Каковы признаки внешнеэкономической сделки:

А. коммерческий характер сделки;

Б. различная государственная принадлежность сторон сделки;

В. перемещение товаров, работ и услуг через государственные границы разных государств как в коммерческих, так и не в коммерческих целях;

Г. нахождение коммерческих предприятий сторон на территории разных государств.

23. В каких международных договорах участвует Россия:

А. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г.;

Б. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.;

В. Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.;

Г. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении 1997 г.

24. Может ли правоспособность граждан РФ за рубежом быть шире, чем правоспособность, которой они обладают в РФ:

А. может, поскольку иностранное законодательство в отдельных случаях представляет возможность пользоваться правами, которые отсутствуют в праве РФ;

Б. не может, так как это означало бы игнорирование требований законодательства РФ;

В. не может, так как гражданину РФ не может быть предоставлено больше прав, чем предусмотрено законодательством РФ;

Г. не может, так как это означало бы игнорирование требований иностранного законодательства.

25. Какая коллизионная привязка определяет личный статут юридического лица в РФ:

А. по месту нахождения органа управления юридического лица;

Б. по месту осуществления деятельности;

В. по месту нахождения имущества юридического лица;

Г. по праву страны, где учреждено данное юридическое лицо.

26. В чем заключается особенность правового положения иностранца:

А. иностранец подчиняется как бы двум правопорядкам: отечественному и государству, в котором находится;

Б. правовое положение иностранца определяется международными договорами;

В. иностранец подчиняется отечественному правопорядку и учитывает обычаи страны пребывания;

Г. иностранец подчиняется только правопорядку государства, в котором находится.

27. МЧП представляет собой:

А. совокупность коллизионных норм, применяемых к имущественным отношениям;

Б. совокупность международно-правовых актов, определяющих взаимоотношения лиц различной «национальности»;

В. институт международного права, регламентирующим гражданско-правовые отношения;

Г. самостоятельную отрасль права, нормы которой регулируют гражданско-правовые отношения с иностранным элементом, возникающие в области международного экономического, научно – технического и культурного сотрудничества, а также определяют гражданские, семейные, трудовые и процессуальные права иностранцев (граждан и юридических лиц).

28. Каким критерием определена правоспособность иностранца в РФ:

А. правоспособность иностранца определяется правом РФ;

Б. правоспособность иностранца определяется правом государства, из которого он прибыл в РФ;

В. иностранец в РФ не признается обладающим правоспособность;

Г. правоспособность иностранца определяется правом государства, гражданином которой он является.

29. Каким критерием определена дееспособность иностранца в РФ:

А. дееспособность иностранца определяется правом РФ;

Б. дееспособность иностранца определяется правом государства, из которого он прибыл в РФ;

В. иностранец в РФ не признается обладающим дееспособностью;

Г. дееспособность иностранца определяется правом государства, гражданином которой он является.

30. Личный закон (статут) юридического лица в МЧП определяет:

А. место постоянного пребывания юридического лица;

Б. внутреннюю организацию юридического лица;

В. то, каким правом регулируются правовые отношения юридического лица;

Г. конкретное государство, к которому принадлежит юридическое лицо.

31. Приведите исчерпывающий перечень субъектов МЧП:

А. государство;

Б. государство, физические и юридические лица;

В. физические лица;

Г. юридические лица.

32. Какие виды взаимности известны МЧП:

А. публично-правовая и частно-правовая взаимность;

Б. взаимность предоставления прав и их лишения;

В. взаимность, предоставляемая физическим и юридическим лицам;

Г. взаимность материальная и формальная.

33. Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом:

А. на равных началах с физическими лицами и организациями, но обладает иммунитетом;

Б. не участвует;

В. на равных началах с физическими лицами;

Г. на равных началах с организациями.

34. Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения вещи:

А. содержание вещных прав;

Б. перечень прав, которые относятся к вещным;

В. защита вещных прав;

Г. все вышеперечисленные.

35. Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица:

А. правоспособность лица;

Б. дееспособность лица, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

В. возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим;

Г. все вышеперечисленные.

36. Какие вопросы разрешаются по личному закону юридического лица:

А. статус организации в качестве юридического лица и организационно-правовая форма;

Б. требования к наименованию лица;

В. содержание правоспособности лица, порядок приобретения им прав и принятия на себя обязанностей;

Г. все вышеперечисленные.

37. Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»:

А. Н.П. Иванов в 1865 г.

Б. Дж. Стори в 1834 г.

В. Д.И. Мейер в 1858 г.

Г. Л.А. Лунц в 1959 г.

38. Что образуют коллизионный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве:

А. предмет регулирования;

Б. систему науки;

В. отрасль права;

Г. метод регулирования.

39. Что означает понятие «национальность» юридического лица:

А. нахождение на территории иностранного государства;

Б. принадлежность к конкретному государству;

В. принадлежность к правовой системе;

Г. правовое регулирование его деятельности в соответствии с правом, утвержденным уставом юридического лица.

40. Право какой страны считается личным законом юридического лица:

А. где оно учреждено;

Б. по месту нахождения его административного центра;

В. по месту его основной деятельности;

Г. по месту составления учредительных документов.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	**Процент правильно выполненных заданий**	**Оценка**
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	*Тесты не выполнены или выполнены частично.*	*не зачтено*
2	*Тесты выполнены полностью.*	*зачтено*

Рекомендуемые темы рефератов

1. Источники международного частного права.
2. Субъекты международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, виды, проблемы применения.
4. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
5. Правовое положение иностранцев в России.
6. Правовое положение российских физических и юридических лиц за рубежом.
7. Государство как субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды.
8. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве.

9. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.

10. Правовое положение российской государственной собственности за рубежом.

11. Иностранные инвестиции: понятие, формы, правовое регулирование.

12. Международные перевозки.

13. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.

14. Договор купли-продажи в международном частном праве.

15. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.

16. Авторское право.

17. Патентное право.

18. Лицензионные договоры на использование патентов и ноу-хау.

19. Заключение и расторжение брака.

20. Правоотношения между супругами и между родителями и детьми.

21. Коллизионные вопросы в наследственном праве.

22. Трудовые права иностранцев в РФ и граждан России за рубежом.

23. Международный гражданский процесс.

24. Международный коммерческий арбитраж.

25. Международное частное право как одна из отраслей правовой науки.

26. Источники международного частного права: понятие, особенности, виды.

27. Международные договоры как источники международного частного права: понятие и виды.

28. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания.

29. Коллизионная норма, ее строение и особенности.

30. Толкование коллизионной нормы. Проблема квалификации и действие коллизионной нормы.

31. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.

32. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.

33. Юридические лица в международных хозяйственных отношениях и проблема определения их государственной принадлежности.

34. Иностранные юридические лица в Российской Федерации и их правовой статус.

35. Совместное предприятие как один из участников гражданского оборота.

36. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.

37. Проблема права собственности в международных отношениях.

38. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

39. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом.

40. Внешнеэкономические сделки.

41. Договоры подряда о выполнении в России строительных работ иностранными подрядчиками.

42. Концессионные соглашения.

43. Договоры в области научно-технического сотрудничества.

44. Международные перевозки грузов и пассажиров.

45. Международные кредитные и расчетные отношения.

46. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства).

47. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.

48. Авторские права иностранцев в России.

49. Правовой режим произведений иностранных авторов.

50. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.

51. Международное научно-техническое сотрудничество: понятие и правовое регулирование.

52. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки: общая характеристика.

53. Коллизионные вопросы в области семейного права.

54. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации: национальный режим в области наследования.

55. Наследственные права российских граждан за границей.

56. Особенности правового положения иностранцев в области трудовых отношений.

57. Трудовые права российских граждан за рубежом.

58. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.

59. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.

60. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических докумен-

тов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

–умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

–владениеанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

–владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/ лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие международного частного права.

2. Понятие унификации.
3. Международное частное и публичное право.
4. Источники международного частного права.
5. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
6. Коллизионные нормы.
7. Субъекты международного частного права.
8. Внешнеэкономические сделки.
9. Вопросы собственности в международных отношениях.
10. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
11. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).
12. Международные договоры как источники международного частного права.
13. Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права.
14. Судебные прецеденты и обычаи как источники международного частного права.
15. Значение доктрины.
16. Методы регулирования в международном частном праве.
17. Структура коллизионных норм.
18. Виды коллизионных норм.
19. Проблемы применения коллизионных норм.
20. Установление содержания иностранного права.
21. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсия.
22. Гражданско-правовое положение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
23. Государственная принадлежность юридических лиц.
24. Правовое положение иностранных юридических лиц в России и российских юридических лиц за рубежом.
25. Правовое положение государства в международном частном праве.
26. Коллизионные вопросы права собственности.
27. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
28. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.
29. Содержание и виды договоров в международном частном праве.
30. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Перечень вопросов к экзамену

1. Международное частное право как отрасль права.
2. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Нормы международного частного права.
5. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
6. Особенности применения коллизионных норм.
7. Конфликт квалификаций.
8. Обратная отсылка.
9. Толкование и особенности применения иностранного права.
10. Ограничения применения иностранного права
11. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
12. Личный закон физического лица и его значение.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Личный закон юридического лица и сфера его применения.
15. Международные юридические лица.
16. Государство как субъект международного частного права.
17. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
18. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
19. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
20. Авторское право и смежные права в МЧП
21. Право промышленной собственности в международном частном праве.
22. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
23. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
24. Международные расчетные отношения.
25. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
26. Международные морские перевозки.
27. Обязательства вследствие причинения вреда.
28. Коллизионные вопросы наследования.
29. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
30. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
31. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
32. Международное усыновление.
33. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.

34. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.

35. Признание и исполнение решений иностранных судов.

36. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.

37. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

38. Признание документов, выданных в иностранном государстве.

39. Виды международного коммерческого арбитража.

40. Обязательственный статут договора.

41. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

42. Международные расчеты с использованием аккредитива.

43. Международные расчеты с использованием чека.

44. Международные расчеты с использованием инкассо.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Перечень тем для написания курсовых работ

1. Международное частное и публичное право.
2. Источники международного частного права.
3. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
4. Коллизионные нормы.
5. Субъекты международного частного права.
6. Внешнеэкономические сделки.

7. Вопросы собственности в международных отношениях.

8. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

9. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).

10. Международные договоры как источники международного частного права.

11. Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права.

12. Судебные прецеденты и обычаи как источники международного частного права.

13. Значение доктрины.

14. Методы регулирования в международном частном праве.

15. Структура коллизионных норм.

16. Виды коллизионных норм.

17. Проблемы применения коллизионных норм.

18. Установление содержания иностранного права.

19. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсия.

20. Гражданско-правовое положение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

21. Государственная принадлежность юридических лиц.

22. Правовое положение иностранных юридических лиц в России и российских юридических лиц за рубежом.

23. Правовое положение государства в международном частном праве.

24. Коллизионные вопросы права собственности.

25. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.

26. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.

27. Содержание и виды договоров в международном частном праве.

28. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

29. Авторское право и смежные права в МЧП

30. Право промышленной собственности в международном частном праве.

31. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.

32. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.

33. Международные расчетные отношения.

34. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.

35. Международные морские перевозки.

36.Обязательства вследствие причинения вреда.

37.Коллизионные вопросы наследования.

38.Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.

39.Трудовые правоотношения с иностранным элементом.

40.Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.

41.Международное усыновление.

42.Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.

43.Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.

44.Признание и исполнение решений иностранных судов.

45.Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.

46.Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

47.Признание документов, выданных в иностранном государстве.

48.Виды международного коммерческого арбитража.

49.Обязательственный статут договора.

50.Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (текущий контроль)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную

		точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления кур-

		совой работы.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Составитель: ____к.пс.н., доцент Жигулин А.А._____

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.О.22 Международное частное право»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название)40.03.01 Юриспруденция
Профиль:Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Жигулин А.А., к.пс.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)